



# توصيف المقرر الدراسي

## (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التداولية والحجاج
رمز المقرر:	833عرب
البرنامج:	ماجستير الآداب في اللغة العربية، (الأدب والنقد)
القسم العلمي:	اللغة العربية علومها وآدابها
المؤسسة:	جامعة بيشة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/7/10هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية، الفصل الأول.
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 732عرب
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	26	79
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	4	21
4	التعليم عن بعد	----	-----
5	أخرى	-----	-----

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	26
2	معمل أو إستوديو	-----
3	حلقات بحث	4
4	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	60
2	الواجبات	15
3	المكتبة	20
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	---

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

1. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على التعريف بمفهوم التداولية وعلاقته بالبلاغة العربية. وتعريف الحجاج وأنواعه، وأفعال الكلام والسياق.
2. الهدف الرئيس للمقرر يُتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن يعرف مفهوم الحجاج وأنواعه، وكذلك مفهوم التداولية وعلاقتها بالبلاغة العربية، وطرق تطبيق هذه النظرية على النصوص.

**3. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
2ع	1.1 - أن يعرف مفهوم التداولية، ومفهوم الحجاج وأنواعه.
3ع	1.2 - أن يعرف المصطلحات التداولية المختلفة.
	2 المهارات
2م	2.1 - أن يفرق بين أنواع السياق.
3م	2.2 - أن يميز بين الخلفية المعرفية للبلاغة الربية، والخلفية المعرفية للنظريات البلاغية الحديثة.
2م	2.3 - أن يطبق الشروط العلمية في تحليله للنصوص تحليلاً تداولياً.
	3 الكفاءات
3ك	3.1 - أن يستوعب العلاقة بين التداولية والحجاج، والبلاغة العربية.
4ك	3.2 - أن يحلل نصاً وفق هذه النظرية وأسسها المعرفية.

**ج. موضوعات المقرر**

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف التداولية والحجاج... وظروف النشأة ومجال التطبيق.	2
2	- البلاغة وعملية الاتصال. - البلاغة والإقناع. - السياق وأنواعه.	6
3	- العلاقة بين التداولية والحجاج والبلاغة العربية. - نظرية الحجاج في اللغة، السلام الحجاجية.	4

4	أفعال الكلام، ومتضمنات القول.	4
6	- نظرية الاستلزام الحواري، وقواعد الحادثة، وقوانين الخطاب. - الاقتضاء التداولي.	5
6	نماذج تطبيقية.	6
30	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	- أن يعرف مفهوم التداولية، ومفهوم الحجاج وأنواعه.	المحاضرة العلمية- العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	- أن يعرف المصطلحات التداولية المختلفة.	المحاضرة العلمية- النقاش الموجه- التكاليف والواجبات.	الاختبارات التحريرية
2	المهارات		
2.1	- أن يفرق بين أنواع السياق.	المحاضرة العلمية- التكاليف العملية- الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليف.
2.2	- أن يميز بين الخلفية المعرفية للبلاغة الربية، والخلفية المعرفية للنظريات البلاغية الحديثة.	المحاضرة- التكاليف والواجبات- التدريب العملي.	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليف
2.3	- أن يطبق الشروط العلمية في تحليله للنصوص تحليلًا تداوليًا.	المحاضرة العلمية- التكاليف العملية- الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليف
3	الكفاءات		
3.1	- أن يستوعب العلاقة بين التداولية والحجاج، والبلاغة العربية.	التكاليف العلمية. النقاش الموجه- التعليم التعاوني.	تقييم التكاليف- بطاقات الملاحظة
3.2	- أن يحلل نصًا وفق هذه النظرية وأسسها المعرفية.	التكاليف- التطبيقات العملية.	تقييم التكاليف- المتابعة والتوجيه

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمرينات، واجبات، تكاليف (تقديم ورقة بحثية جماعية)	8	5%
2	تمرينات، واجبات، تكاليف (تقديم ورقة بحثية فردية)	الثالث عشر	5%
2	اختبار الأعمال الفصلية الأول	السابع	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار الأعمال الفصلية الثاني	الثاني عشر	20%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

رابط الإرشاد الأكاديمي: <https://www.ub.edu.sa/web/dadr>

مع الأخذ في الحسبان أن دور المرشد يتعدى النواحي الأكاديمية، إلى الإرشاد العام في الجوانب المختلفة. ومواجهة المشكلات التي تعترضه، وإقامة برامج إرشادية توجيهية وتعريفية.

- تحديد الساعات المكتبية للطلاب وإعلانها لهم بشكل واضح في القسم لمراجعة أساتذتهم خلالها.

- استعمال أساتذة المقرر المنتدى على موقع جسور، وبرنامج الحادثة والغرف الصوتية.

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- شاهين، أحمد فهد صالح، النظرية التداولية...، عالم الكتب الحديث، الأردن، 2015م.</p> <p>- صحراوي، مسعود، التداولية عند العلماء العرب، در الطليعة، بيروت، 2005م.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
<p>- مسكين، حسن، الحجاج اللغوي، عالم الكتب بالحديث، الأردن، 2017م.</p> <p>- بلانشية، فيليب، التداولية من أوسن إلى غوفمان، ترجمة صابر الحباشة، دار الحوار، سوريا، 2007م.</p> <p>- عليمات، يوسف محمود، بلاغة الحجاج في النص الشعري، دالية الراعي النميري نموذجاً، مجلة جامعة دمشق، م19، ع1، 2، سوريا، 2013م.</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع لسان العرب <a href="http://lisaanularab.blogspot.com">http://lisaanularab.blogspot.com</a></p> <p>- موسوعة الكتب الإلكترونية العربية <a href="http://www.ibooks.ae">http://www.ibooks.ae</a></p> <p>- المكتبة الوقفية للكتب المصورة</p> <p><a href="http://waqfeya.com/book.php?bid=8902">http://waqfeya.com/book.php?bid=8902</a></p> <p>- شبكة الفصيح لعلوم اللغة العربية.</p> <p>- موقع الكتاب العربي.</p> <p>- موقع الوراق.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>-- المواقع الخاصة بالاتجاهات اللغوية الحديثة، والتحليل اللغوي للنصوص.</p>	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات. وقاعة للطالبات مجهزة بدائرة بث مباشر.
التجهيزات التقنية	دائرة بث مباشر - جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
- تقويم الأداء في تقديم المقرر، وفعالية الأدوات المستخدمة، واستراتيجيات تدريسه.	- الأساتذة الزائرين. - الطلاب - أساتذة المقرر.	- ورش العمل - الاستبانات
تقويم المقرر ومفردات، ومراجعته.	- الطلاب الأساتذة الزائرين. - الطلاب	- المراجعة الدورية للمفردات - مراجعة تقارير المقرر - موازنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة
مدى تحصيل مخرجات التعلم وتحقيق أهداف المقرر.	- الأساتذة - المناقشون الخارجيون.	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - مناقشة الرسالة. - تقييم التكليفات وأوراق العمل

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	الجلسة السادسة، التوصية الثالثة.
تاريخ الجلسة	1440/7/10 هـ